


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

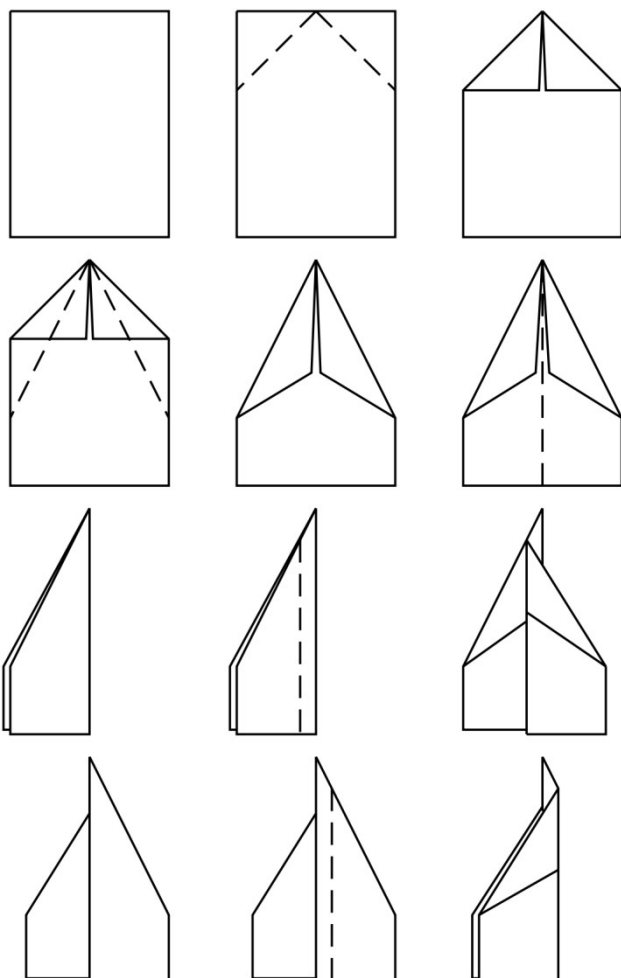
**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL II - E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO**

**DATA: 09/11/2020 SEGUNDA-FEIRA**

BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MEIOS DE TRANSPORTES.</li><li>✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “NOSSO AVIÃO” – PATATI PATATÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EaZczwPkxbl">https://www.youtube.com/watch?v=EaZczwPkxbl</a></li><li>• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O AVIÃO QUE É UM MEIO DE TRANSPORTE.</li><li>• PEGUE A FOLHA SULFITE COM O DESENHO IMPRESSO DO AVIÃO E DÊ PARA A CRIANÇA COLORIR.</li><li>• DEPOIS A BRINCADEIRA SERÁ AVIÃOZINHO DE PAPEL.</li></ul>

	<p>USE UMA FOLHA DE JORNAL, REVISTA OU SULFITE E FAÇA UMA DOBRADURA DE AVIÃO. FAÇA UM AVIÃO PARA A CRIANÇA E UM PARA O ADULTO. BRINQUEM JUNTOS.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>PINTURA E DOBRADURA DE UM AVIÃO.</p>



**NOME:**


**DATA:**

**PINTE O AVIÃO.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/11/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! BOM DIA CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “A CASA SONOLENTA” – VARAL DE HISTÓRIAS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk">https://www.youtube.com/watch?v=lwOLnchEfKk</a></li><li>• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. EXPLORE OS PERSONAGENS.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM POTINHO COM ÁGUA, PEGAR O PAPEL PRETO E O GIZ DE CERA BRANCO, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. ORIENTE A CRIANÇA A MOLHAR A PONTA DO GIZ DE QUADRO BRANCO NO POTINHO COM ÁGUA E DESENHAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA NO PAPEL PRETO. FAÇA UM LINDO DESENHO.</li></ul> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	DESENHO COM GIZ DE QUADRO MOLHADO.


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/11/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR DE PÉ, ROLAR, DEITAR, DENTRE OUTRAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: "ROLA BOLA E GOL" – BOB ZOOM. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HeGjn1z6vOE">https://www.youtube.com/watch?v=HeGjn1z6vOE</a></li><li>• PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR DUAS GARRAFAS PET E UMA BOLA. A BRINCADEIRA SERÁ BRINCAR DE CHUTAR A BOLA NO GOL.</li><li>• COLOQUE AS DUAS GARRAFAS PET LADO A LADO SIMULANDO UMA TRAVE DE GOL. ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER GOL E FAZER A CONTAGEM ORAL ATÉ TRÊS JUNTAMENTE COM O ADULTO E, NA SEQUÊNCIA CHUTAR A BOLA PARA FAZER O GOL. EXEMPLO: 1...2...3... GOOLLLLLL!</li><li>• COMEMORE CADA CONQUISTA DE GOL DA CRIANÇA. DIVIRTAM-SE! ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>
--	----------------------------

**DATA: 12/11/2020 QUINTA-FEIRA**

<p>BOM DIA PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>✓ PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “A MARGARIDA FRIORENTA” – VARAL DE HISTÓRIAS. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM">https://www.youtube.com/watch?v=F0PsX8PMtvM</a></li> <li>• FAÇA PERGUNTAS PARA A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA E SEUS PERSONAGENS. O ADULTO DEVERÁ PEGAR A MASSA DE MODELAR, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA. A CRIANÇA IRÁ MANIPULAR E USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, REPRESENTANDO A PERSONAGEM DA HISTÓRIA.</li> </ul> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>MASSA DE MODELAR.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOTRICIDADE.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “JOGA BOLA.” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R_hw">https://www.youtube.com/watch?v=z4M1380R_hw</a></li><li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ SOPRAR A BOLINHA. O ADULTO DEVERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER DUAS BOLINHAS DE PAPEL QUE PODERÃO SER COM FOLHAS DE JORNAL, REVISTA, ETC.</li><li>• PRIMEIRAMENTE DETERMINE UM PONTO DE PARTIDA E UM PONTO DE CHEGADA. COLOQUE AS BOLINHAS NO CHÃO, SENDO UMA PARA A CRIANÇA E A OUTRA PARA O ADULTO. OS DOIS DEVERÃO FICAR AGACHADOS NO CHÃO E SOPRAR A BOLINHA PARA QUE ELA SE MOVIMENTE PARA FRENTE.</li><li>• QUEM CONSEGUIR FAZER A BOLINHA CHEGAR PRIMEIRO ATÉ UM DETERMINADO PONTO SERÁ O VENCEDOR. CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.  DIVIRTAM-SE!</li></ul>




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>FOTOS DA ATIVIDADE.</b>	